

Respetado lector:

Es para la Federación Latinoamericana de Facultades de Comunicación Social – FELAFACS un placer presentar a continuación tan dilectos autores de nuestra América Latina en el abordaje de asuntos de suma valía a partir de consideraciones sobre los estudios de la comunicación y teniendo como punto de enfoque el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación, las convergencias multimediales, la inserción de las TIC en las formas tradicionales de los medios de comunicación, la constitución de una “ciudadanía mediática” y la participación de las audiencias en las tradicionales y nuevas interacciones, entre otros temas.

Esta es una edición de la revista Diálogos de la Comunicación nutrida con la participación de expertos investigadores y profesores connotados de Argentina, Perú, España, Colombia y Brasil. Sus diversas posturas, reflexiones y análisis dan fe acerca de los escenarios cambiantes de la comunicación ahora y plantean con los resultados de sus investigaciones la sensatez de mantener el rigor académico en torno a los temas que nos interesan y preocupan.

Usted, amable lector, tendrá la oportunidad entonces de fijar su atención en artículos que, bajo perspectivas diferentes y quizá complementarias, abren el espectro del análisis de temas relacionados con la inserción de las herramientas tecnológicas en los contextos educativos, la indagación con relación a procesos de comunicación y educación en comunidades indígenas, la alternancia de criterios de apropiación de las TIC para los ejercicios de la enseñanza y el aprendizaje, el descubrimiento de experiencias significativas que dimensionan las metodologías de la pedagogía educativa a partir de componentes comunicativos y tecnológicos, la revisión de los alcances de disposiciones normativas estatales que en su espíritu y trasfondo propenden por la participación social, la alfabetización digital y el funcionamiento de políticas educativas de base democrática, el dimensionamiento de la comunicación educativa popular, los materiales didácticos en la comunicación a distancia, las narrativas en las favelas mediadas por factores discursivos, mercantiles y de intervención del espacio comunicacional, y la observancia contrastada y comparativa de los modelos clásicos de comunicación con las nuevas formas narrativas, lógicas y lenguajes que coadyuvan a la reflexión y, por ende, al cuestionamiento sobre desempeños autonómicos o subordinaciones mediáticas en la formación de ciudadanía, por ejemplo.

Surgen consecuentemente preguntas, respuestas, compromisos, retos y hasta desafíos que, desde la academia, han de procurar el sustento y la argumentación de los lineamientos que mueven y trastocan las estructuras clásicas del pensamiento en torno a la comunicación.

Esta edición No.93 se constituye en una invaluable aportación de nuestros colegas colaboradores por aquella motivación incólume que mantiene viva la llama difusora del conocimiento en torno a lo que somos y hacemos.

Permítame invitarlo, a renglón seguido, a disfrutar nuestra revista Diálogos de la Comunicación con el mismo entusiasmo y esmero con el que nuestros autores desbordaron en mística y compromiso la razón de leer y observar la dimensión comunicativa de los nuevos tiempos.

Cordialmente,

JUAN FERNANDO MUÑOZ URIBE
Presidente de FELAFACS